АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор МГИМО-МЕД

Е.Н. Гужвина

«23» мая 2023 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Программа Производственной (клинической) практики 2

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2023

Программа производственной (клинической) практики 2 по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1044).

Автор программы: Багдасарян П.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2 4
1.1. Формируемые компетенции 4
1.2. Требования к результатам освоения Производственной (клинической) практики 2. 5
1.3. Карта компетенций Производственной (клинической) практики 2 12
2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2 В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ 31
3. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2 32
3.1. Структура Производственной (клинической) практики 2 32
3.2. Объём Производственной (клинической) практики 2 32
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2 33
5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ 2 35
Текущий контроль 35
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ 2. 35
6.1. Контрольно-диагностические материалы: 35
6.2. Критерии оценки: 37
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1 39
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики: 39
а) основная учебная литература: 39
7.2. Материально-техническое обеспечение практики 40

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, и формирование профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога.

Задачи практики:

- приобретение современных профессиональных знаний о нарушении жизненно важных функций и систем организма;
- освоение практических навыков и манипуляций, необходимых для проведения интенсивной терапии;
- формирование умений оценки состояния пациента при развитии неотложных состояний и проведения интенсивной терапии у больных с полиорганной недостаточностью;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

1.1. Формируемые компетенции

Прохождение практики «Производственная (клиническая) практика 2 направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.2. Требования к результатам освоения Производственной (клинической) практики 2.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты;
- Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области анестезиологи и реаниматологии; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинского страхования и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Анестезиология-реаниматология». (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный № 26512);
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 909н (ред. от 09.07.2013) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «Анестезиология и реаниматология» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный № 26514);
- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие деятельность службы, оснащение отделений и гигиенические требования;
- организационно-экономические основы деятельности организаций здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- принципы планирования деятельности, форм учета и отчетности в анестезиологии и реаниматологии;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения;
- методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения;
- принципы разработки образовательных блоков;

- учебную и научную литературу, нормативные правовые документы и интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе в рамках специальности;

- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных;

- теоретические основы общей анестезии;

- патогенез критических состояний;

- методы диагностики функционального состояния организма;

- эпидемиологию основных заболеваний встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии;

- этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии;

- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации;

- минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить сопутствующую патологию;

- методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;

- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;

- патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно - сосудистой недостаточности;

- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);

- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний, синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии;

- современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; анестезию в различных условиях (стационаре, поликлинике, военнополевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших);

- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях), терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии;

- особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной хирургии,

оториноларингологической (далее – ЛОР) хирургии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, кардиохирургии и амбулаторной хирургии;

- основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии (далее – ИТ) и реанимации;

- основы сердечно-легочной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти;

- правила оказания неотложной медицинской помощи;

- патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно - сосудистой недостаточности;

- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);

- методы реабилитации после критических состояний;

- общественные реабилитационные организации.

Уметь:

- пользоваться профессиональными источниками информации;

- анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу);

- пользоваться учебной и научной литературой, нормативными правовыми документами и интернет-ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала;

- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов;

- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшей реабилитации пациентов;

- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию;

- вести медицинскую документацию;

- осуществлять преемственность между ЛПУ;

- анализировать информацию из разных источников;

- излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке;

- применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиолого-реанимационной помощи на основе действующих нормативных и правовых документов;

- уметь пользоваться МКБ;

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;

- осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему);

- выявлять группы риска по осложнениям во время интенсивной терапии, исходя из анамнеза основного и сопутствующих заболеваний;

- получать информацию о пациенте (анамнез);

- подтверждать и исключать сопутствующую патологию;

- формировать группы риска;

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;

- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;

- обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска;

- провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;

- выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно – дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;

- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;

- проводить терапию синдромов критических состояний (в т.ч. острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний);

- обеспечивать проходимость дыхательных путей;

- проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикоза и их сочетаний.

Владеть:

- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;

- навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории;

- навыками ведения дискуссии на профессиональные темы;

- основами физикального осмотра и оценки физического развития пациента;

- основами синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечнососудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза);

- методами распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебнореанимационные мероприятия;

- основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных;

- основами ведения медицинской документации;

- основами физикального осмотра и оценки физического развития пациента;

- предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;

- технологией проведения рутинных методов лабораторных и инструментальных анализов;

- расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;

- интраоперационного мониторинга;

- работы с современной аппаратурой для анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторирования жизненно важных функций;

- эпидуральной, регионарной аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений);

- пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов;

- обеспечения проходимости дыхательных путей, в условиях трудной интубации;

- пункции и катетеризации артерий для забора крови и проведения инвазивного мониторинга артериального давления;

- современной анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);

- ИТ больных в критическом состоянии (в т.ч. с полиорганными нарушениями черепно-мозговая травма, сепсис, диабетическая кома, острая почечная недостаточность, печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз);

- сердечно-легочной реанимации при клинической смерти;

- методами обезболивания на месте чрезвычайной ситуации;

- ИТ при критических состояниях возникающих в результате чрезвычайных ситуаций;

- навыками ведения дискуссии на профессиональные темы;

- навыками убеждения, разъяснения;

- навыками разработки образовательного блока (этапа);

- основами оценки эффективности проводимой терапии;

- навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории;

- оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы.

1.3. Карта компетенций Производственной (клинической) практики 2

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные понятия, используемые в анестезиологии и реаниматологии; структурно-функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной системы, а также системы гемостаза; основные принципы функционирования дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной системы, их взаимосвязь с другими органами и системами; научные идеи и тенденции развития анестезиологии и реаниматологии.	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпритация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначения терапии.	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпритация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия.	Конституцию, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; основы медицинской психологии; психологию личности, основы возрастной психологии и психологии развития.	Применять современные методы управления коллективом; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций.

УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральн	Новые педагогические технологии; сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием, планировать повышение квалификации; подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.	Современными образовательными технологиями, технологиями дистанционного и электронного обучения.

	ым органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			

ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды.	Уметь проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения заболеваний.	Владеть методами профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержание высокого уровня здоровья населения.

	развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			

ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основные и дополнительные методы обследования, алгоритм обследования пациента, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры, правила составления диспансерных групп, основные принципы диспансеризации больных.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни , окружающей среды и организации медицинской помощи, провести клиническое обследование пациента и обще клиническое исследование по показаниям, выявлять состояния, угрожающие жизни больного.	Методиками применения и введения различных лекарственных, инфузионно-трансфузионных, вазоактивных препаратов, с выбором и обеспечением сосудистого доступа, методами профилактики развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; навыками проведения экстракорпоральных методов детоксикации.

ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуации	Этиологию, патогенез и клинические проявления опасных инфекций, основные проявления заболеваний, связанных с радиационной, отрвляющей, биологической обстановкой при стихийных бедствиях и ЧС; основы профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге; основы токсикологии, инфекционных болезней и радиологии.	Оценивать опасность окружающей обстановки; выполнять медицинскую сортировку пострадавших; проводить противоэпидемические и лечебные мероприятия по защите населения в опасных очагах при стихийных бедствиях и ЧС; организовывать эвакуацию здорового населения и пострадавших из опасных зон; заполнять медицинскую документацию.	Навыком работы с лабораторным, диагностическим и лечебным оборудованием в очаге; методами проведения противоэпидемических мероприятий при ЧС; методами оказания профилактической и лечебной помощи здоровому населению и пострадавшим; навыками сортировки и транспортировки пострадавших; навыками защиты себя и окружающих в очагах особо опасных инфекций и неблагоприятной радиационной, химической и биологической обстановках и иных ЧС.

ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; экспертизу трудоспособности	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.

ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Международную классификацию болезней и неотложных состояний МКБ-10, основные и дополнительные методы обследования (лабораторные, инструментальные и др.).	Поставить диагноз согласно МКБ на основании данных основных и дополнительных методов исследования, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования.	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в неотложном состоянии на основании МКБ, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.

ПК-6	Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Вопросы развития и нормальную анатомию сердечно-сосудистой системы; основные методы диагностики, используемые у больных с заболеваниями сердца и сосудов; а также методы лечения в зависимости от этиологии и степени выраженности патологического процесса; анестезиологическое и перфузионное пособие при коррекции заболеваний сердца и сосудов; медикаментозные методы лечения нарушений ритма сердца; показания к проведению электрокардиос	Собрать полный анамнез заболевания и провести физикальное обследование больных в неотложном состоянии с учетом этиологии, патофизиологии и клинических проявлений заболевания; проводить диф.диагностику заболеваний сердца и сосудов, обосновать клинический диагноз и тактику ведения больного определить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные; установить диагоз с учетом МКБ-10; определить	Методами клинического и инструментального обследования больных реанимационного профиля; методами регистрации ЭКГ в 12 отведениях, методами общей реанимации, в том числе методами наружного и открытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких; методами временной и постоянной электрокардиостимуляции, методом наружной дефибриляции сердца.

		тимуляции (ЭКС) и имплпнтации кардиовертеров - дефибрилляторо в (КВДФ).	необходимость в консультации узких специалистов; оценить динамику течения болезни и ее прогноз; назначить необходимую терапию и осуществлять контроль за ее эффективностью ; интерпретироват ь результаты ЭКГ, ЭХОКГ и рентгенологичес ких снимков больного; катетеризироват ь центральные и периферические артерии и вены; проводить санацию трахеобронхиаль ного дерева у послеопераци онных больных находящихся на самостоятельно м дыхании или на ИВЛ; оказать экстренную помощь больному с нарушением	

			ритма сердца; оформлять медицинскую карту стационарного больного с реанимационной патологией, работать с компьютером и вести автоматизированную историю болезни; проводить санитарно-просветительскую работу.	
ПК-7	Готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Основы медицинской сортировки и эвакуации при ЧС; правила оказания неотложной и экстренной помощи при различных ситуациях в зоне ЧС; требования к заполнению соответствующей медицинской документации.	Оценивать окружающую обстановку; диагностировать состояние пострадавшего и определять объем медицинской помощи; назначать и проводить необходимое лечение; заполнять необходимую медицинскую документацию.	Навыком сбора и интерпритации информации об окружающей обстановке и угрозе жизни медицинскому персоналу и пострадавшим; методами оценки состояния пострадавших по основным органам и системам (шкала Глазго и др.); навыком проведения мониторинга (клинического,

				инструментальн ого, лабораторного) за пациентами; оказания неотложной и экстренной помощи при критических и жизнеугрожающ их состояниях пострадавших.
ПК-8	Готовност ь к применени ю природных лечебных факторов, лекарствен ной, немедикам ентозной терапии и других методов у пациентов, нуждающи хся в медицинск ой реабилита ции и санаторно-курортном лечении	Принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказан ия к применению данных методов лечения и реабилитации.	Определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при различных нозологиях и вариантах течения заболеваний по основным органам и системам (дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной); применять различные методы лекарственной и немедикаментоз ной терапии у пациентов, нуждающихся в длительной реабилитации	Достаточными знаниями о различных видах медицинской реабилитации с возможностью привлечения разных специалистов для комплексного восстановления функций организма; алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при различных нозологиях и вариантах течения заболеваний по основным органам и системам

			(ЛФК, физиотерапия, лечебный массаж, плазмоферез, назначение лечебного питания и диет, витаминотерапия и др.)	(дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной).
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Патогенез и исходы основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза; механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на дыхательную, сердечено-сосудистую, нервную, кроветворную, иммунную системы организма; принципы	Проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизации влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике различных патологических состояний.	Медицинскими приемами к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; психологическими подходами и навыком убеждения, направленными на сбережение здоровья различных групп населения и пациентов.

		веденеия здорового образа жизни; основные подходы к укреплению здоровья человека.		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача анестезиолога-реаниматолога	Организовать работу отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии стационара для взрослого населения и в педиатрии; организовать работу по оказанию экстренной помощи, анестезиологической помощи в поликлинике, для всех групп населения.	Навыками организации работы анестезиолого-реанимационной службы врачом-анестезиологом-реаниматологом, на уровне поликлинического, стационарного звена ЛПУ для взрослого и детского населения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по данной службе.
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения; защиты прав потребителей и	Применять методики изучения состояния здоровья населения; анализировать деятельность	Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и

	с использованием основных медико-статистических показателей	санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; вопросы организации медицинской помощи населению; статистику состояния здоровья населения; критерии оценки показателей характеризующих состояние здоровья населения; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы	(организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	оценки работы ЛПУ; методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по показателям физического развития, состояния окружающей

		менеджмента; основы страховой медицины.		среды; методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками проведения экспертизы трудоспособности.
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Принципы сортировки пораженных в ЧС; объем медицинской помощи на этапах эвакуации пострадавших при ЧС.	Определить тяжесть состояния на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных; катетеризировать центральные и периферические сосуды; поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами; поддерживать функцию системы кровообращения различными способами.	Приемами инвазивной и неинвазивной ИВЛ; методами интубации трахеи, постановки лицевой маски, коникотомией; закрытый массаж сердца, дефибриляция, ВЭКС, инфузионно-трансфузионная терапия и методы коррекции КЩС и ВЭО при отравлениях, ожоговой болезни, радиационном

				повреждении и пр.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2 В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Производственная (клиническая) практика 2 по программе ординатуры Анестезиология-реаниматология относится к части, формируемой участниками общеобразовательных отношений Блока 2. Практика (Б2.В.01(П)).

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 2 году обучения после соответствующих модулей Производственной (клинической) практики 1.

Способы проведения практики: стационарная.

Для прохождения Производственной (клинической) практики 2 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.01 Анестезиология-реаниматология

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.03 Педагогика

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.05 Патология

Б1.В.01 Инфекционные болезни

Б1.В.02 Онкология

Б1.В.03 Клиническая фармакология

Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

3. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2

3.1. Структура Производственной (клинической) практики 2

Индекс	**Наименование практики, разделов**	**Шифр компетенций**
Б2	**Практики**	
Б2.В.01	Производственная (клиническая) практика 2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
1	Производственная клиническая практика 2, 2 год обучения	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

3.2. Объём Производственной (клинической) практики 2

Индекс	**Наименование практики, разделов**	**Объём учебной нагрузки**		**Форма контроля**
		з. е. (часы)	**недели**	
Б2	**Практики. Вариативная часть**			
Б2.В.01	Производственная (клиническая) практика 2	12 (432 часа)	8	Зачёт с оценкой
	Производственная клиническая практика 2, 2 год обучения	12 (432 часа)	8	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
Общепрофессиональные умения и навыки						
Производственная (клиническая практика) 2, 2 год обучения				432	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.1.	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	Лапино	Совершенствование навыков оказания помощи послеоперационным пациентам в отделении реанимации и интенсивной терапии, интерпретация результатов обследования, особенности при различных хирургических, акушерских и др. осложнениях.	216	4	
1.2.	Работа в операционном блоке онкологического стационара	Лапино	Совершенствование навыков обследования пациентов с онкологической патологией, навыков общей реанимации, в том числе методами наружного и открытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких; методами временной и постоянной электрокардиостимуляции, методом наружной	216	4	

			дефибриляции сердца, навыков ведения больных в послеоперационном периоде.			

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ 2

Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов**.**

Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики, в котором ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация

Проводится по итогам прохождения практики или её разделов:

- на втором году обучения – 4 семестр (по итогам прохождения всей практики) в форме зачёта с оценкой.

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ 2.

Проведение тестирования, решение ситуационных задач, собеседование по практическим вопросам

6.1. Контрольно-диагностические материалы:

Пример тестовых заданий:

001	При волемических нарушениях наиболее важными и доступными для определения критериями адекватности инфузионно-трансфузионной терапии являются
А	верны все ответы
Б	нормализация цвета кожных покровов, градиента температуры, диуреза
В	гемодинамические показатели: АД, ЧСС, ЦВД
Г	показатели состава крови, метаболизма, коагулограмма

002	Гипотензия при анафилактическом шоке развивается вследствие
А	увеличения проницаемости сосудов и потери объема внутрисосудистой жидкости
Б	потери симпатического тонуса
В	высвобождения простагландина
Г	брадикардии
003	Противопоказанием к проведению форсированного диуреза является
А	экзотоксический шок
Б	гемолиз
В	коматозное состояние
Г	противопоказаний нет

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Задача № 1	Врач вызван к пациентке В., 43 лет, которая жалуется на ежедневные приступы удушья, с затрудненным выдохом. После приступа откашливается небольшое количество вязкой слизистой мокроты. Приступы беспокоят в течение 3-лет, возникают ежегодно в весенне-летний период, имеется аллергическая реакция в виде крапивницы на клубнику, цитрусовые. *При осмотре:* состояние средней тяжести. Положение вынужденное – сидит, с опорой на руки. Кожные покровы чистые с цианотичным оттенком. Грудная клетка бочкообразная, отмечается участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания, ЧДД 28 в мин. При перкуссии легких отмечается коробочный звук. На фоне ослабленного везикулярного дыхания с удлиненным выдохом выслушиваются большое количество сухих свистящих хрипов. Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС 110 уд./мин., АД 130/85 мм рт. ст. Абдоминальной патологии не выявлено. Пиковая скорость выдоха при пикфлоуметрии составляет 70% от должной. Вопросы: 1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз. 2. Определите тактику ведения пациентки.

	3. Составить план дополнительного обследования. 4. Провести дифференциальную диагностику. 5. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.

Ситуационная задача № 2

Задача № 2	Больному С., 60 лет, (рост 188 см, вес 70 кг) проведена лапаротомия по поводу разлитого гнойного перитонита. Из особенностей обращает внимание повышение температуры до 40°С. Вопросы: 1. Выделите основные синдромы, назвать причину нарушения электролитного баланса. 2. Проведите дифференциальную диагностику. 3. Какие лабораторные и инструментальные методы обследования необходимо провести пациенту? 4. Какие варианты лечения применить, рассчитать объем инфузионно-трансфузионной терапии, количество и качество полного парентерального питания.

6.2. Критерии оценки:

Для оценивания результатов практики **2 года обучения (4 семестр) – зачёт с оценкой.**

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёхбалльная система («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценивания	**семестр**		**Шкала оценивания**		
		«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«не удовлетворительно»**
дневник о прохождении практики	4	Заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
отзывы	4	Положительные	С незначитель	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют

			ными замечаниями		
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	4	≥ 80%	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	≥ 90%	80 – 89%	70 – 79%	<70%
ситуационная задача	4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки (в соответствии с пройденными разделами)	4	Выполняет без замечаний	Выполняет с не большими замечаниями замечаний	Выполняет с ошибками	Не выполняет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная учебная литература:

1. Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник / под ред. Н.П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5860-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458600.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т.2 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная учебная литература:

1. Мутовин, Г. Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии : учебное пособие / Г.Р. Мутовин. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1152-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411520.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Янушевич, О. О. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5587-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455876.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

в) литература для факультативного чтения:

1. Генетика: учебник / В. И. Иванов, Н. В. Барышникова, Дж. С.Билева и др.; под ред. В. И. Иванова. - Москва: Академкнига, 2007. – 640 с.

г) интернет-ресурсы и базы данных:

1. ЭБС «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
3. ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
4. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
5. Developmental Biology and Genetics www.mglinets.narod.ru
6. "Развитие. Биология. Генетика (непереведенные PDF и Html файлы)" www.ontogenez.narod.ru
7. Фенилкетонурия www.pku.com
8. Nutricia Global www.nutricia.com
9. Galactosemia Foundation www.galactosemia.org

7.2. Материально-техническое обеспечение практики

Занятия по дисциплине проводятся:

- в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384

Помещения оборудованные симуляционной техникой, электрокардиогафы, дефибриляторы, аппараты суточного мониторирования АД, прикроватные мониторы, инфузоматы.